

# ANAIIS 2021/1

Trindade / 2021

ISSN 1980-2927



## PEDAGOGIA

XXIV Simpósio de Pesquisa em Educação

Tema: PESQUISA E ENSINO EM EDUCAÇÃO

v. 35 - n. 1

ISSN 1980-2897



## ADMINISTRAÇÃO

XXVI Seminário de Pesquisa e Ensino em Administração

Tema: PESQUISA E ENSINO EM ADMINISTRAÇÃO

v. 32 - n. 1

ISSN 1983-7879



## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

XXIX Simpósio de Artigos Científicos do Curso de Ciências Contábeis

Tema: PESQUISA E ENSINO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

v. 26 - n. 1



Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup



Instituto Aphonciano de Ensino Superior - IAESup

# ANAIS 2021/1

## **PEDAGOGIA**

XXIV Simpósio de Pesquisa em Educação  
Tema: PESQUISA E ENSINO EM EDUCAÇÃO  
v. 35 - n. 1

## **ADMINISTRAÇÃO**

XXVI Seminário de Pesquisa e Ensino em Administração  
Tema: PESQUISA E ENSINO EM ADMINISTRAÇÃO  
v. 32 - n. 1

## **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

XXIX Simpósio de  
Artigos Científicos do Curso de Ciências Contábeis  
Tema: PESQUISA E ENSINO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
v. 26 - n. 1

TRINDADE / 2021

Seminário de Pesquisa e Ensino em Administração; Simpósio de artigos científicos do curso de Ciências Contábeis; Simpósio de Pesquisa em Educação/ editados pelo Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. - Trindade: IAESup, 2021/1.

Temas: Pesquisa e Ensino em Administração; Pesquisa e Ensino em Educação; Pesquisa e Ensino em Ciências Contábeis.

I. Pesquisa. II. Administração. III. Ciências Contábeis. IV. Pedagogia. V. Ensino

CDU: 37: 657/ 658(82-94)



## Instituto Aphonciano de Ensino Superior - IAESup

### **Diretor Presidente:**

Prof. Esp. Marcos Antônio de Queiroz

### **Coordenação Pedagógica do IAESup:**

Prof.<sup>a</sup> Esp. Maria José da Silva Cunha

### **Coordenador do Curso de Direito:**

Prof. Me. Isac Cardoso das Neves

### **Coordenadora do Curso de Administração:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Roseli Vieira Pires

### **Coordenador do Curso de Pedagogia:**

Prof. Dr. Elias Pascoal

### **Coordenador do Curso de Ciências Contábeis:**

Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva

### **Coordenadora Acadêmica:**

Prof.<sup>a</sup> Ma. Brandina Fátima M. de Castro

### **Coordenação da Biblioteca Central:**

Edilane Neves

### **Secretária das Faculdades Aphonciano:**

Prof.<sup>a</sup> Esp. Maria Silva Figueiredo

### **Coordenação de Apoio:**

Prof. Me. Arthur Augusto de Lima Queiroz



## **REALIZAÇÃO**

**Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup**

### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Prof. Dr. Elias Pascoal  
Prof.<sup>a</sup> Esp. Maria José da Silva Cunha  
Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva  
Prof.<sup>a</sup> Esp. Gercina Inácia Xavier  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Viviane Pereira da S. Melo

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Prof. Dr. Elias Pascoal  
Prof.<sup>a</sup> Esp. Maria José da Silva Cunha  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva

### **COMISSÃO CIENTÍFICA**

Prof. Dr. Bento Alves A. J. Fleury Curado	Prof. Esp. Cesar Carlos dos Santos Júnior
Prof. <sup>a</sup> Dra. Maria de Lourdes Alves	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Viviane Pereira da S. Melo
Prof. Dr. Elias Pascoal	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Simone O. Rezende
Prof. <sup>a</sup> Esp. Elaine Cristina Rosa Bastos	Prof. Esp. Cláudio Gomes David
Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola	Prof. Leandro M.e Leandro Ilídio da Silva
Prof. <sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires	Prof. <sup>a</sup> Kamilla Guimarães Rodrigues
Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha	Prof. Esp. Railton Nascimento Souza
Prof. <sup>a</sup> Esp. Bárbara Eliodora Gama	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Maria Conceição B. Donencio
Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Sandra Sarno	Prof. <sup>a</sup> Dra. Edna Maria de Jesus
Prof. Esp. Cláudio Gomes David	Prof. Esp. Rosivelton do Amaral Nunes
Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva	

### **EQUIPE TÉCNICA**

Revisão de Português  
Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Maria Conceição Barbosa Donencio

# SUMÁRIO

<b>1. PREFÁCIO .....</b>	<b>8</b>
<b>2. APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>10</b>
<b>3. RESUMOS DOS TRABALHOS DO CURSO DE PEDAGOGIA.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Programação das Bancas Examinadoras do Curso de Pedagogia .....</b>	<b>12</b>
4.1 INCLUSÃO DOS ALUNOS COM SINDROME DE DOWN: DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES.....	14
4.2 ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO: DA IDENTIFICAÇÃO AO APOIO PEDAGÓGICO .....	15
4.3 A OFERTA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA SUA EXPANSÃO E SUAS IMPLICAÇÕES .....	16
4.4 O PAPEL DOCENTE NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PEDAGOGO .....	17
4.5 A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL .....	18
4.6 O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS ATORES ENVOLVIDOS COM A EDUCAÇÃO.....	19
4.7 A EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL .....	21
4.8 A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO .....	22

<b>5. RESUMOS DOS TRABALHOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Programação Bancas Examinadoras do Curso de Administração.....</b>	<b>24</b>
6.1 EMPREENDEDORISMO EM TEMPO DE CRISE: UM ESTUDO DAS AÇÕES EMPREENDEDORAS DAS EMPRESAS VIVEIROS KALANCHOE E TROPICAL .....	26
6.1 QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: A PERCEPÇÃO DOS COLABORADORES DE UMA EMPRESA DO SETOR INDUSTRIAL, À LUZ DO MODELO DE WALTON .....	27
6.1 MARKETING E REENGENHARIA NA EMPRESA MM HOME OFFICE .....	28
6.1 APLICAÇÃO DA MATRIZ BCG NA TOMADA DE DECISÕES SOBRE A PRODUÇÃO EM ÉPOCA DE PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA REMANESCENTE JEANS .....	29
6.1 GESTÃO DE CARREIRA COM BASE NO MODELO PROTEANO: UM ESTUDO COM ESTUDANTES CONCLUINTE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE APHONSIANO .....	30
<b>7. RESUMOS DOS TRABALHOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS .....</b>	<b>31</b>
<b>8. Programação Bancas Examinadoras do Curso de Ciências Contábeis .</b>	<b>32</b>
8.1 O SIMPLES NACIONAL NA PERSPECTIVA HISTÓRICA, ECONÔMICA E SOCIAL NO CENÁRIO DA TRIBUTAÇÃO NO BRASIL .....	35
8.1 A SUFRAMA E O DESCONHECIMENTO DE SEUS ASPECTOS LEGAIS SOB A ÉGIDE DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL, SUSTENTABILIDADE E VIABILIDADE ECONÔMICA .....	36
8.1 A ESSENCIALIDADE DA PERICIA CONTÁBIL NAS RESOLUÇÕES DE LITÍGIOS POR MEIO DOS LAUDOS PERICIAIS .....	37
8.1 A INFORMATIZAÇÃO E AUTOMAÇÃO NO UNIVERSO DA ATIVIDADE CONTÁBIL AO LONGO DA HISTÓRIA - PERSPECTIVAS E COMPARAÇÕES.....	38

8.1	A TRANSPARÊNCIA DA CONTABILIDADE PÚBLICA NO COMBATE À COVID-19: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE TRINDADE - GOIÁS .....	39
8.1	A IMPORTÂNCIA DA ADOÇÃO DO CONTROLE INTERNO EM CONFECÇÕES.....	40
8.1	O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 SOBRE A ARRECADAÇÃO DE ISS NO RAMO DE HOTELARIA: UM ESTUDO DE CASO DO MUNICÍPIO DE TRINDADE - GO NO ANO DE 2020.....	41
8.1	PERCEPÇÃO DOS GESTORES NA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA ERP NO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS E FINANCEIRAS PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS NO RAMO DO AGRONEGÓCIO EM GOIÁS.....	42
8.1	O CENÁRIO TRABALHISTA NO BRASIL ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.....	43



## 1. PREFÁCIO

**“Do ponto de partida, até o ponto de chegada,  
passando por uma pandemia...”**

No registro dos trabalhos de conclusão de curso, dos concluintes 2021-1, do Aphoniano, não poderia deixar de falar, aos novos bacharéis e licenciados, de um momento atípico que viveram na caminhada até aqui.

No mês de março de 2020, todas as escolas brasileiras foram fechadas devido à pandemia provocada pelo Coronavírus.

Não foi diferente, aqui, no Aphoniano. A pergunta era única: o que fazer?

Um ponto era indiscutível. Teremos que continuar a caminhada, mesmo com o obstáculo do Coronavírus. Esta inquietação provocou uma reinvenção de estratégias e mecanismos para que a Escola, em especial, o Aphoniano, não parasse no tempo.

A pandemia nos colocou frente ao desafio para sairmos do ponto alicerçado na tradição, ou seja, iríamos sair do lugar que é sagrado para todos nós: a sala de aula.

Saindo da sala, os estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Superior, a pergunta foi: como fazer agora?

Reinventamos-nos, passamos a utilizar as tecnologias de que dispomos, o que seria impossível em outras pandemias que o mundo viveu no passado.

Agora a tecnologia, a inteligência do homem, “criado à imagem e semelhança de Deus”, proporcionou que as escolas, mesmo fechadas, continuassem abertas, para Alunos e Professores na forma virtual. Isso, foi fantástico... Nossa programação e o processo Ensino aprendizagem não ficaram parados, continuamos a busca pelo conhecimento e chegamos até aqui.

Os trabalhos de conclusão de cursos registrados nestes anais são a prova incontestável de que o Aphoniano soube caminhar, mesmo por caminhos cheios de obstáculos. Juntos, chegaremos ao Mundo Novo com o qual sonhamos: pessoas transformadas, diferenciadas que, independente da profissão escolhida, farão a diferença onde estiverem.

Esta pandemia nos deixou a grande lição: devemos enfrentar de frente os desafios que nos foram impostos, pois, somente assim, alcançaremos a realização de nossos sonhos.

Como disse certa vez um pensador: O homem sonha, Deus quer e o sonho se faz realidade, basta que trabalhemos com dedicação, honestidade, humildade e perseverança.

Nada nos é impossível quando não deixamos de sonhar...

Que Deus nos abençoe!

Prof. MARCOS QUEIRÓZ  
- Diretor -

## 2. APRESENTAÇÃO

O Instituto Aphoniano de Ensino Superior, ao apoiar esta publicação, acredita que se trata de contribuição ímpar para os concluintes de seus cursos de Graduação e futuros acadêmicos.

O objetivo da publicação é levar ao conhecimento do público as possibilidades que a construção do conhecimento pode trazer às pessoas, melhorando a sua forma de se posicionar perante a vida e subsidiando a transformação da sociedade em um espaço mais justo e democrático.

Os trabalhos aqui publicados foram desenvolvidos ao longo dos cursos e tiveram a contribuição de todos os professores desse Instituto de Ensino Superior. Estes ANAIS contém a programação geral e os resumos dos trabalhos de conclusão dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior, que serão apresentados nos dias 21 a 29 de junho em Trindade, no formato online atendendo às normativas e Protocolos de Segurança devido à pandemia.

Assim, os professores e acadêmicos expõem, nesta publicação, os estudos em sala e pesquisas que evidenciam uma educação voltada para a partilha das experiências aprendidas e um permanente diálogo de todos e para todos, pois de acordo com Pérez Gómez (1997), os modelos de formação vigentes em que se estabelece uma relação linear e hierárquica entre o conhecimento científico e as suas aplicações práticas, cria uma relação igualmente linear entre tarefas de ensino e processos de aprendizagem. Assim, o modelo de aquisição do conhecimento implícito é fator de orientação de ações e condutas do professor na sala de aula, funcionando, muitas vezes, como ponto de referência para identificação do que é aprender e, conseqüentemente, de como ensinar.

Prof.<sup>a</sup> Maria José da Silva Cunha  
- Coordenadora Pedagógica -

# **RESUMOS DOS TRABALHOS DO CURSO DE PEDAGOGIA**

## **Programação das Bancas Examinadoras do Curso de Pedagogia**

**Dia: 24/06 - Quinta-Feira**

Horário: 18h  
Alunas: Geovanna Lyssa Souza Marinho  
Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Esp. Elaine Cristina R. Bastos  
M. da Banca: Prof. Esp. Railton Nascimento  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Edna Maria de Jesus  
Título: A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN: DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE ÀS ADAPTAÇÕES CURRICULARES

Horário: 18h30  
Alunas: Thamyres Souza Pinheiro  
Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Esp. Elaine Cristina R. Bastos  
M. da Banca: Prof. Esp. Railton Nascimento  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Edna Maria de Jesus  
Título: AS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DA IDENTIFICAÇÃO AO APOIO PEDAGÓGICO

Horário: 19h  
Alunas: Ana Karla Lourenço Santos  
Orientadora: Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Viviane Pereira Melo  
M. da Banca: Prof. Dr. Elias Pascoal  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria de Lourdes Alves  
Título: A OFERTA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA SUA EXPANSÃO E SUAS IMPLICAÇÕES

Horário: 19h30  
Alunas: Adriana Amorim e Souza  
Orientadora: Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Viviane Pereira Melo  
M. da Banca: Prof. Dr. Elias Pascoal  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria de Lourdes Alves  
Título: O PAPEL DOCENTE NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PEDAGOGO

Horário: 20h  
Alunas: Amanda Dutra Alves  
Orientadora: Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Viviane Pereira Melo  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Esp. Elaine Cristina R. Bastos  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria de Lourdes Alves  
Título: A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Horário: 20h30  
Alunas: Jéssica Gonçalves de Souza e Thulliana Oliveira Paiva  
Orientadora: Prof. Dr. Elias Pascoal  
M. da Banca: Prof. Esp. Railton Nascimento  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Edna Maria de Jesus  
Título: O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS ATORES ENVOLVIDOS COM A EDUCAÇÃO

Horário: 21h  
Alunas: Ákilla Wanessa Batista Rodrigues  
Orientadora: Prof. Dr. Elias Pascoal  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Esp. Elaine Cristina R. Bastos  
Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Viviane Pereira Melo  
Título: A EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: ASPECTOS INDIVIDUAIS E NAS SOCIEDADES

Horário: 21h30  
Alunas: Ana Paula dos Santos Leitão e Eduarda Alves Coimbra da Mota  
Orientadora: Prof. Dr. Elias Pascoal  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Esp. Elaine Cristina R. Bastos  
Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Viviane Pereira Melo  
Título: A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO

# INCLUSÃO DOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN: DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES

*Geovanna Lyssa Souza Marinho<sup>1</sup>*

*Professora Orientadora: Esp. Elaine Cristina Rosa Bastos<sup>2</sup>*

## RESUMO

O presente artigo busca analisar e compreender como ocorre a inclusão de pessoas com Síndrome de Down, ressaltando como ela se apresenta biologicamente nos indivíduos e os benefícios da estimulação precoce. Centra-se na problemática de como ela pode impactar no seu processo ensino aprendizagem, como também, na necessidade das adaptações curriculares para atendê-los no processo educativo, sabendo-se que as crianças com Síndrome de Down fazem parte do público alvo da educação inclusiva, sendo necessário explorar a estimulação precoce como um caminho para a inclusão e desenvolvimento das mesmas. Para tanto, foi feita uma revisão bibliográfica exploratória em diversas obras como: Souza (2019), Lago (2018) e Gois (2018). Com os resultados encontrados foi possível analisar e compreender como ocorre a inclusão de pessoas com Síndrome de Down no ensino regular e ainda conhecer técnicas exitosas de adaptações curriculares direcionadas a alunos com esta Síndrome. A maioria dos autores utilizados neste trabalho concordam que o processo de inclusão do sujeito com Síndrome de Down ocorre por meio de adaptações de atividades, práticas pedagógicas diferenciadas, adaptações no currículo e interação.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva. Síndrome de Down. Estimulação Precoce. Adaptação Curricular.

---

<sup>1</sup> Graduanda do 8º Período do curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. E-mail: geovannamarinho2013@gmail.com

<sup>2</sup> Professora do Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. Especialista em Libras (DELTA) e Psicopedagogia Inclusiva (IAESup). E-mail: elaineinterprete@hotmail.com

# ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO: DA IDENTIFICAÇÃO AO APOIO PEDAGÓGICO

*Acadêmica: Thamyres Souza Pinheiro<sup>3</sup>*

*Professora Orientadora: Esp. Elaine Cristina Rosa Bastos<sup>4</sup>*

## RESUMO

A presente intitula “**Altas Habilidade / Superdotação: da identificação ao apoio pedagógico**” busca discutir o assunto na premissa de elucidar que tais alunos necessitam de um acompanhamento especializado em prol de maximizar suas habilidades. Tendo como problemática a dificuldade dos docentes na identificação e nos encaminhamentos visando um apoio pedagógico que os auxiliem a suplementar seu processo educativo. Nessa premissa, foi feita uma pesquisa bibliográfica com autores cujos estudos já abordaram o tema como: Gardner (1983), Renzulli (1986) e Sternberg (2006). Após o levantamento bibliográfico, foi feita uma entrevista com a coordenadora responsável pelo Núcleo de Atividades de Altas Habilidades / Superdotação - Goiânia visando compreender o apoio ofertado a esses alunos. Pretende-se, ainda, que esse estudo possa contribuir para que ocorra uma mudança no cenário educacional, principalmente, no que tange a identificação e encaminhamento desses alunos para um atendimento pedagógico que os auxilie a ampliar suas capacidades.

**Palavras-chave:** Altas Habilidades / Superdotação. Identificação. Políticas Públicas. Educação Inclusiva.

---

<sup>3</sup> Graduanda do 8º Período do curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. E-mail: thamyressouza936@gmail.com

<sup>4</sup> Professora do Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. Especialista em Libras (DELTA) e Psicopedagogia Inclusiva (IAESup). E-mail: elaineinterprete@hotmail.com



# A OFERTA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA SUA EXPANSÃO E SUAS IMPLICAÇÕES

*Ana Karla Lourenço Santos<sup>5</sup>*

*Prof.<sup>a</sup> Orientadora: M.<sup>a</sup> Viviane Pereira da Silva Melo<sup>6</sup>*

## RESUMO

Este estudo tem por objetivo investigar a inserção da Educação a Distância no Brasil, abordando inicialmente seus conceitos e aspectos legais, tendo como embasamento a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 em seu Artigo nº 80, o qual regulamenta e torna válida a modalidade de ensino a distância em todos os níveis de escolarização vigentes em nosso país, seguindo de uma análise buscando compreender como e por quais fatores essa modalidade de educação se popularizou em nossa sociedade e quais são os referenciais de qualidade impostos pelo Ministério da Educação e Cultura - MEC para oferta da mesma. A inserção da Educação a Distância nas Instituições de Ensino Superior do Brasil contribuiu para a democratização do ensino e para a formação de cidadãos qualificados profissionalmente, visto que esse fator é de grande relevância para o mercado de trabalho da atualidade. Para tanto, fez-se um estudo teórico e documental tendo como aporte os teóricos Linden (2011); Santos (2011); Hack (2011); Martins e Moço (2009); documentos como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB de n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Decreto nº 2.494 de 1998; Portaria MEC nº 4.361/04; Decreto nº 5.622 de 2005; Referenciais de Qualidade Para a Educação Superior a Distância de 2007; Decreto nº 9.057 de 2017 e auxiliada por pesquisas realizadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP. Desse modo, essa pesquisa bibliográfica permite perceber a importância da Educação a Distância no Brasil, como ferramenta democratizante capaz de promover a oferta de ensino nas mais variadas esferas sociais e assim exercendo o papel libertador e transformador social que é de competência da educação.

**Palavras-chave:** Educação. Educação a Distância. Inserção. Democratização.

<sup>5</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. E-mail: anakarlas.ped@gmail.com.

<sup>6</sup> Professorado Curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior - IAESup. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Goiás - UFG. E-mail: vivianepmelo@hotmail.com.

# O PAPEL DOCENTE NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PEDAGOGO

*Adriana Amorim e Souza*<sup>7</sup>

*Prof.<sup>a</sup> Orientadora: M.<sup>a</sup> Viviane Pereira da Silva Melo*<sup>8</sup>

## RESUMO

Este Artigo apresenta um estudo referente às contribuições docentes na formação dos pedagogos (as) tanto em sua formação identitária quanto em sua formação profissional. Esta investigação foi realizada por uma pesquisa bibliográfica com aporte teórico em Freire (1983), Masetto (2003), Lima (2012), Pimenta (2010), Tardif (2014), Nóvoa (2002), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996), na Resolução CNE/CP N. 1, de 15 de maio de 2006, dentre outros. Sendo assim, essa pesquisa busca investigar as contribuições docentes na formação dos pedagogos (as), destacando as competências pedagógicas para a docência universitária e sua contribuição para a construção identitária dos pedagogos (as), a partir da análise teórica e dos resultados do questionário aplicado as egressas do curso de Pedagogia das Faculdades e Colégio Aphoniano para, por meio dos resultados destacar o papel docente na formação dos professores (as). Para tanto, o artigo destaca a participação no processo de aprendizagem e suas implicações na relação professores alunos.

**Palavras-chave:** Formação de Pedagogos (as). Construção Identitária. Relação Docente Discente.

---

<sup>7</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia das Faculdades Aphoniano. E-mail [adrianamorimsouza@gmail.com](mailto:adrianamorimsouza@gmail.com)

<sup>8</sup> Professora Mestre do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: [vivianepmelo@hotmail.com](mailto:vivianepmelo@hotmail.com)

# A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Amanda Dutra Alves*<sup>9</sup>

*Prof.<sup>a</sup> Orientadora: M.<sup>a</sup> Viviane Pereira da Silva Melo*<sup>10</sup>

## RESUMO

O presente artigo visa analisar como a afetividade influencia no processo de ensino e aprendizagem, nos anos iniciais do ensino fundamental e a relação entre aluno (a) e professores. O suporte teórico deste estudo está alicerçado em Wallon (1992), Piaget (1996) Freire (1994) dentre outros. Assim, neste estudo, é apresentado o conceito de afetividade demonstrando seu uso na prática pedagógica e sua importância no ambiente escolar, de que forma o professor utilizará a afetividade no ambiente escolar e compreende-se que o educando não precisa apenas de conhecimento, mas de todos os cuidados emocionais devidos para o seu desenvolvimento na etapa da educação no ensino fundamental. Aborda também como o professor pode contribuir para o desenvolvimento cognitivo pelo simples gesto afetivo, e que para isso o educador deverá estabelecer uma relação saudável com o aluno de maneira bem afetiva, fazendo com que esse sinta-se seguro. A pesquisa ressalta também a questão das implicações da afetividade no processo de aprendizagem, abordando que a falta de afetividade pode ser um dos fatores que levam ao fracasso escolar, reconhecendo o ambiente escolar como um elo afetivo que contribui com a capacidade cognitiva no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação. Afetividade. Ensino e Aprendizagem.

---

<sup>9</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia das Faculdades Aphoniano. E-mail: ...

<sup>10</sup> Professora Mestre do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: vivianepmelo@hotmail.com

# O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS ATORES ENVOLVIDOS COM A EDUCAÇÃO

*Jéssica Gonçalves de Souza*<sup>11</sup>

*Thulliana Oliveira Paiva*<sup>12</sup>

*Orientador: Prof. Dr. Elias Pascoal*<sup>13</sup>

## RESUMO

Em dezembro de 2019 teve início a pandemia do Coronavírus, gerando grandes impactos na saúde, economia e educação, que hoje, devido às estratégias de contenção do avanço da contaminação, encontra-se na modalidade de Ensino Remoto com grandes dificuldades de adaptação de alunos e professores para esta modalidade. Os desafios aumentaram os níveis de estresse também, e a probabilidade de os pais adotarem uma parentalidade menos positiva com os filhos recorrendo a punição física ou gritos aumentou. O bem-estar físico e mental das crianças durante o isolamento social sofre impactos bastante negativos, e essa população ficam mais propensas a um estilo de vida sedentário, tornando-se mais vulneráveis a desenvolver problemas emocionais. As interrupções das aulas presenciais geraram uma rotina frenética causada pelo ensino remoto, e os professores, nunca antes treinados para uso de tecnologias, tiveram que transpor suas metodologias de ensino para o digital. O presente trabalho tem por finalidade realizar um levantamento bibliográfico dos dados mais significativos que impactam na saúde mental dos alunos, familiares e profissionais da educação, a fim de refletir como a pandemia da COVID-19 tem impactado na educação e os principais desafios que as instituições escolares têm enfrentado neste cenário. Os principais autores que balizam essa pesquisa são: Almeida e Junior (2021), Monteiro (2020), Rosa et al (2020), Moreira (2020), e Alves e Faria (2020). Em linhas gerais, percebeu-se que as vulnerabilidades sociais foram escancaradas com essa nova realidade, acompanhou-se um colapso na saúde pública, nas desigualdades econômicas,

---

<sup>11</sup> Aluna graduanda do curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: jessica-souza\_@hotmail.com

<sup>12</sup> Aluna graduanda do curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: thullianaipaiva@gmail.com

<sup>13</sup> Professor Dr. do Curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: eliaspascoal@gmail.com

no aumento no número de casos de violência intrafamiliar, feminicídio, violência contra criança e idosos, e a notadamente uma crescente onda de problemas emocionais, ansiedade e depressão. É preciso criar uma rede de apoio que promova medidas de enfrentamento das situações estressantes da pandemia, como o luto, a violência doméstica, desemprego e recessão econômica, e as dificuldades de acesso à saúde, educação e segurança. É preciso garantir o suporte emocional e social em todas as esferas, para que haja uma melhor adaptação a esta nova realidade.

**Palavras-chave:** Pandemia. Educação. Ansiedade. Professores. Ensino Remoto.

# A EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

*Ákilla Wanessa Batista Rodrigues<sup>14</sup>*

*Orientador: Prof. Dr. Elias Pascoal<sup>15</sup>*

## RESUMO

Quando se pensa em educação, logo vem à mente o poder de transformação social que ela tem, portanto, não se limita em operações matemáticas ou ao estudo de gramática; ela nos faz ler o mundo, isto é chamado de visão autônoma e crítica. Paulo Freire aponta que os agentes educacionais devem idealizar uma mobilização para transformar a educação bancária em uma educação libertadora, com o intuito de ouvir, acolher, fortalecer vínculos positivos, ter uma boa e plena parceria com a família do educando dentre outras metas e objetivos. Há vários exemplos de pessoas e sociedades que tiveram grandes transformações, não só nas questões econômicas, mas também na sua visão política. A presente pesquisa buscou em bases teóricas, como Durkheim (2013), Paro (2014), Brandão, (1989), Saviani (1991), Gadottl (1999) e Freire (1990, 2006 e 2007), compreender como se dá o processo de construção da autonomia e criticidade, como este tema é utilizado no cotidiano escolar e na sua comunidade, e como é feita sua aplicabilidade, buscando visualizar a realidade desta temática. O trabalho está estruturado em três tópicos: O primeiro, Ressignificando o fenômeno educativo na vida humana; o segundo, A relação Educação e Desenvolvimento nas sociedades modernas e o terceiro, Desafios e Possibilidades da Educação na Transformação da Sociedade Brasileira. O que fica bem claro é que, em países onde a educação é vista como um patrimônio nacional, nela se investe para melhorar o seu povo e embasado na autonomia dos alunos, em escolha de conteúdos e nas formas que serão transmitidos, a escola tem uma estrutura adequada para auxiliar/instigar o conhecimento, os professores são bem valorizados, isto gera motivação para o trabalho e propicia um ensino de qualidade e, consequentemente, a transformação dessa sociedade.

**Palavras-chave:** Transformação Social. Educação Libertadora. Autonomia. Criticidade e Desenvolvimento.

---

<sup>14</sup> Aluna graduanda do curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: awbr23@gmail.com

<sup>15</sup> Professor Dr. do Curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: eliaspascoal@gmail.com

# A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO

*Ana Paula Dos Santos Leitão<sup>16</sup>  
Eduarda Alves Coimbra Da Mota<sup>17</sup>  
Orientador: Prof. Dr. Elias Pascoal<sup>18</sup>*

## RESUMO

A psicomotricidade elencada nos PPP das instituições infantis visa desenvolver a formação integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Sabe-se que os profissionais da Educação Infantil nem sempre têm espaços físicos adequados e materiais de apoio didático-pedagógicos necessários para atuar de forma significativa com a psicomotricidade. Há uma “rotina cultural lúdica” que faz com que as atividades psicomotoras não sejam realmente aplicadas na escola, ou seja, o brincar acontece, preferencialmente, de forma não didática, não planejada, brinca-se por brincar sem a preocupação com a implementação de atividades lúdicas ligadas a psicomotricidade. Isso motivou a presente pesquisa sobre o tema vivenciado por meio dos estágios curriculares no curso de Pedagogia. O objetivo maior foi o de analisar, por meio dos documentos norteadores do processo de ensino e aprendizagem de um CMEI da cidade de Trindade-GO como o PPP e os planos de aulas dos professores, se a psicomotricidade está elencada como uma das ferramentas didáticas possíveis para desenvolver a formação integral das crianças. O caminho metodológico foi um estudo de caso, no qual foram utilizados os seguintes procedimentos: levantamento bibliográfico; leitura/análise, organização e escrita dos apontamentos iniciais do texto; elaboração de instrumento de pesquisa; Atividades de coleta de dados e tratamento dos dados; análise e interpretação de dados; escrita e reescrita dos tópicos do artigo; revisão e entrega da versão final e apresentação do trabalho em banca. O aporte teórico está balizado em Alves (2007), Fonseca (1988), Soares (2007), Gonçalves (2014) e Wallon (1995). Em suma, a psicomotricidade é de grande importância na educação pelo movimento no processo escolar, contudo, ainda persiste uma visão, no mínimo ingênua, na aplicação da psicomotricidade no cotidiano da instituição pesquisada, não alcançando seu principal fim: o desenvolvimento integral do educando.

**Palavras-chave:** Psicomotricidade. Educação Infantil. Formação Integral. Brincadeiras.

<sup>16</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia, Faculdades Aphoniano.

<sup>17</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia, Faculdades Aphoniano.

<sup>18</sup> Professor Dr. do Curso de Pedagogia do Instituto Aphoniano de Ensino Superior. E-mail: eliaspascoal@gmail.com

# **RESUMOS DOS TRABALHOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**



## **Programação Bancas Examinadoras do Curso de Administração**

**Dia: 23/06 - Quarta-Feira**

Horário: 18h40  
Aluno: Christian Martins Ferreira  
Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof. Esp. Cláudio Gomes David  
Título: EMPREENDEDORISMO EM TEMPO DE CRISE: UM ESTUDO  
DAS AÇÕES EMPREENDEDORAS DAS EMPRESAS VIVEIROS  
KALANCHOE E TROPICAL

Horário: 19h20  
Alunas: Carollina Montes Alves e Vitória Alves Barcelos  
Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof. Esp. Cláudio Gomes David  
Título: QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: A PERCEPÇÃO DOS  
COLABORADORES DE UMA EMPRESA DO SETOR INDUSTRIAL, À  
LUZ DO MODELO DE WALTON

Horário: 20h  
Aluno: Lucas Costa Alvarenga  
Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof. Esp. Cláudio Gomes David  
Título: MARKETING E REENGENHARIA NA EMPRESA MM HOME OFFICE

Horário: 20h40  
Aluna: Michelly Aparecida da Silva Frasão  
Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof. Esp. Cláudio Gomes David  
Título: APLICAÇÃO DA MATRIZ BCG NA TOMADA DE DECISÕES SOBRE  
A PRODUÇÃO EM ÉPOCA DE PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO  
NA EMPRESA REMANESCENTE JEANS

Horário: 21h  
Aluna: Kleyse Rocha Coelho  
Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola  
M. da Banca: Prof.<sup>a</sup> Dra. Roseli Vieira Pires  
Prof. Esp. Cláudio Gomes David  
Título: GESTÃO DE CARREIRA COM BASE NO MODELO PROTEANO:  
UM ESTUDO COM ESTUDANTES CONCLUINTE DE CURSOS DE  
GRADUAÇÃO DA FACULDADE APHONSIANO

# **EMPREENDEDORISMO EM TEMPO DE CRISE: UM ESTUDO DAS AÇÕES EMPREENDEDORAS DAS EMPRESAS VIVEIROS KALANCHOE E TROPICAL**

*Christian Martins Ferreira*

*Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola*

## **RESUMO**

O empreendedorismo é uma prática que colabora com a evolução das empresas no atual mercado competitivo. Com os constantes avanços do mundo, os empreendedores devem ter novas ideias, visão de futuro e estratégias para que as empresas cresçam de forma ágil e eficaz, superando o período de crise econômica. Assim, o objetivo deste estudo é mostrar como o empreendedor deve agir em seu empreendimento em tempo de crise. A presente investigação acadêmica possui caráter bibliográfico, pesquisa de campo realizada nas Empresas Viveiros Kalanchoe em Santa Bárbara e Tropical, em Trindade, GO, com a finalidade de averiguar como as mesmas vêm empreendendo em tempos de pandemia. É importante que o empreendedor esteja sempre em busca de mudança, reagindo e explorando oportunidades. Para tanto, deve ser uma pessoa capacitada, ativa, ter autonomia e competência para otimizar todos os tipos de recursos, estar em busca de novas oportunidades e novas soluções, tendo como objetivo satisfazer as necessidades dos clientes, alcançando assim o sucesso e se mantendo no mercado mesmo em tempo de crise.

**Palavras-chave:** Empreendedorismo. Empreendedor. Mercado. Trabalho.

# QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: A PERCEÇÃO DOS COLABORADORES DE UMA EMPRESA DO SETOR INDUSTRIAL, À LUZ DO MODELO DE WALTON

*Carollina Montes Alves*

*Vitória Alves Barcelos*

*Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola*

## RESUMO

Atualmente, a qualidade de vida no trabalho é preocupação das organizações, pois ao sanar as necessidades dos colaboradores, elas passam a contar com profissionais motivados e comprometidos para entregar bons resultados. O presente estudo revela a importância de se investigar a percepção dos colaboradores quanto à qualidade de vida no trabalho dentro da empresa, e o quanto ela influencia o desempenho da equipe e no desenvolvimento das metas organizacionais. O objetivo geral do estudo foi verificar como os colaboradores da empresa Araújo Metais, na cidade de Trindade, GO, percebem a sua qualidade de vida no trabalho. Para tanto, a pesquisa foi realizada por meio de abordagem exploratória e descritiva, que buscou identificar, entre as oito dimensões propostas por Walton (1973), o nível de satisfação, quais os fatores de maior relevância, além de propor modificações que melhorem a QVT dos funcionários, se necessário. Para a coleta de dados, o instrumento utilizado foi o questionário com todos os colaboradores, que permitiu a análise quanti-qualitativa. A análise dos resultados revelou um considerável grau de satisfação dos colaboradores quanto a qualidade de vida no trabalho. Diante dos dados coletados e sugestões apresentadas pelos colaboradores, observou-se questões ligadas às condições de trabalho, comprometimento de equipe, oportunidades de crescimento e autonomia, que ainda precisam alcançar maiores índices de satisfação.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida no trabalho. Walton. Clima organizacional.

# MARKETING E REENGENHARIA NA EMPRESA MM HOME OFFICE

*Lucas Costa Alvarenga*

*Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola*

## RESUMO

O presente trabalho descreve e analisa o marketing juntamente com a reengenharia na empresa de Turismo MM Home Office. Aborda também a excelência no bem-estar dos clientes, quando presentes no ambiente, buscando a consultoria para realizar uma viagem maravilhosa e segura. O marketing é uma ferramenta utilizada pelas organizações como instrumento que busca atrair clientes e divulgar produtos e serviços. Seu grande objetivo é satisfazer os desejos e necessidades das pessoas. Já a reengenharia, acoplada ao marketing, busca a melhor forma e os melhores meios para que as pessoas alcancem e realizem suas expectativas. Por meio de da pesquisa bibliográfica e pela entrevista realizada junto ao proprietário da MM Home Office, buscou-se descobrir a melhor maneira para se concretizar a satisfação dos clientes, aplicando-se o marketing junto à reestruturação do ambiente de trabalho. A reengenharia se apresenta como resposta às pressões econômicas e à concorrência que as empresas vêm sofrendo na atualidade. Especificamente, é uma ferramenta de reestruturar o sistema organizacional de uma maneira mais rápida. Com a implementação dessa técnica de gestão empresarial, as pessoas passam a trabalhar com meios diferentes e mais apropriados, mudando a sua forma anterior a que estavam habituadas, recebendo novos conhecimentos e habilidades. A reengenharia gera mudanças nas pessoas. Neste contexto, o presente estudo, avaliando a marketing e reestruturando o ambiente de trabalho, propôs-se a produzir informações, dados e sugestões que irão contribuir para o maior sucesso da empresa.

**Palavras-chave:** Marketing. Reengenharia. Modernizar. Impactar.

# APLICAÇÃO DA MATRIZ BCG NA TOMADA DE DECISÕES SOBRE A PRODUÇÃO EM ÉPOCA DE PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA REMANESCENTE JEANS

*Michelly Aparecida da Silva Frasão*  
*Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola*

## RESUMO

A tomada de decisões em momentos de instabilidade é desafiadora, uma vez que o grau de incertezas aumenta e os riscos que a organização corre quando a escolha não é acertada. Assim, os gestores devem buscar alternativas que reduzam o grau de incertezas na tomada de decisão, de modo a garantir os resultados desejados. O presente estudo, objetiva demonstrar a importância da aplicação da Matriz BCG para a tomada de decisões dos gestores da empresa Remanescente Jeans, na cidade de Trindade - GO, quanto à fabricação de produtos durante pandemia. Optou-se por uma abordagem metodológica qualitativa, empregando-se como meios de investigação a pesquisa de campo, a bibliográfica e o estudo de caso. Os resultados obtidos, por questionário, identificam que dentro do portfólio de produtos existe o “produto vaca leiteira” que é a tradicional calça jeans skine, “produtos abacaxis” que são shorts e bermudas, “produtos estrelas” como macacão e peças bordadas e o “produto ponto de interrogação” que foi identificado como sendo a saia jeans. Esses resultados indicam quais os produtos que devem ser fabricados nesse momento de pandemia.

**Palavras-chave:** Matriz BCG. Tomada de decisão. Planejamento estratégico

# GESTÃO DE CARREIRA COM BASE NO MODELO PROTEANO: UM ESTUDO COM ESTUDANTES CONCLUINTE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE APHONSIANO

*Kleyse Rocha Coelho*

*Orientador: Prof. Esp. Paulo Roberto Scatola*

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar a gestão de carreira com base no modelo proteano. Esse tipo de carreira visa o sucesso psicológico do indivíduo, no sentido de bem-estar, de realização pessoal e se contrapõe com o conceito de sucesso da carreira tradicional, que é medido por salários, *status*. As mudanças sociais e econômicas marcadas pelo desemprego estrutural têm despertado em alguns profissionais o interesse pela formação profissional e por novas aprendizagens, uma vez que essas são características que permitem a mudança de olhar em relação às possibilidades de se ter sucesso na carreira. Nesse sentido, esta pesquisa analisou se os alunos do curso de Administração das Faculdades Aphoniano têm uma gestão de carreira com base no modelo proteano. Para tanto, foram adotados dois modelos de pesquisas: exploratória e estudo de caso. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário com onze questões fechadas que foram aplicados em sala de aula com os acadêmicos. Com o questionário procurou-se saber se os acadêmicos conhecem e aplicam o modelo proteano em sua carreira, com as suas devidas características. Os resultados da pesquisa mostram que a maioria dos alunos não tem conhecimento sobre esse modelo de carreira, contudo, ao descreverem suas maiores preocupações com o cotidiano laboral. Apontaram preocupações na busca do conhecimento, de habilidades e treinamentos, na busca de oportunidades e de experiências, autoconhecimento, desafios e flexibilidade entre outros e a redefinição da carreira com a disposição e decisão de mudar de emprego.

**Palavras-chave:** Carreira. Autodesenvolvimento. Experiências. Habilidades.

# **RESUMOS DOS TRABALHOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**



## **Programação Bancas Examinadoras do Curso de Ciências Contábeis**

**Dia: 22/06 - Terça-Feira**

**Horário:** 18h45  
**Aluno:** Will Wagner Barbosa S. Pagotto  
**Orientador:** Prof. Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado  
**M. da Banca:** Prof.<sup>a</sup> Esp. Leila Camargos  
Prof. Esp. Daniel Couto  
**Título:** O SIMPLES NACIONAL NA PERSPECTIVA HISTÓRICA,  
ECONÔMICA E SOCIAL NO CENÁRIO DA TRIBUTAÇÃO NO BRASIL

**Horário:** 19h20  
**Aluno:** Warley Lucas da Silva Santos  
**Orientador:** Prof. Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado  
**M. da Banca:** Prof.<sup>a</sup> Esp. Leila Camargos  
Prof. Esp. William Santana  
**Título:** A SUFRAMA E O DESCONHECIMENTO DE SEUS ASPECTOS  
LEGAIS SOB A ÉGIDE DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL,  
SUSTENTABILIDADE E VIABILIDADE ECONÔMICA

**Horário:** 20h  
**Aluno:** Wesley Gonçalves Campos  
**Orientador:** Prof. Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado  
**M. da Banca:** Prof. Esp. William Santana  
Prof. Esp. Daniel Couto  
**Título:** A ESSENCIALIDADE DA PERÍCIA CONTÁBIL NAS RESOLUÇÕES DE  
LITÍGIOS POR MEIO DOS LAUDOS PERICIAIS

Horário: 20h40  
Alunos: Hannie Alves Lemes e Lucas Moura Rêgo  
Orientador: Prof. Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado  
M. da Banca: Prof. Esp. William Santana  
Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva  
Título: A INFORMATIZAÇÃO E AUTOMAÇÃO NO UNIVERSO DA  
ATIVIDADE CONTÁBIL AO LONGO DA HISTÓRIA - PERSPECTIVAS  
E COMPARAÇÕES

Horário: 18h30  
Alunos: Marcio Ribeiro dos Santos e Stella Tavares  
Orientador: Prof. Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado  
M. da Banca: Prof. Esp. Daniel Couto  
Prof. Esp. Leandro Augusto  
Título: A TRANSPARÊNCIA DA CONTABILIDADE PÚBLICA NO COMBATE  
À COVID-19: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE TRINDADE  
GOIÁS

**Dia: 23/06 - Quarta-Feira**

Horário: 18h45  
Alunos: Flávia Wilma de Sousa Silva e Miriam da Silva Santos  
Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha  
M. da Banca: Prof. Esp. Cleber Roberto  
Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva  
Título: A IMPORTÂNCIA DA ADOÇÃO DO CONTROLE INTERNO EM  
CONFECÇÕES

Horário: 19h20  
Alunos: Lorrany Karoline Rangel de Menezes e Gezyel Pinheiro Silverio  
Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha  
M. da Banca: Prof. Esp. Cleber Roberto  
Prof. Esp. Leandro Ilídio  
Título: O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID 19 SOBRE A  
ARRECAÇÃO DO ISS NO RAMO DE HOTELARIA: UM ESTUDO  
DE CASO DO MUNICÍPIO DE TRINDADE GO., ANO DE 2020

Horário: 20h  
Aluna: Thalita Ingrid Silva de Souza  
Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha  
M. da Banca: Prof. Esp. Cleber Roberto  
Prof. Esp. Leandro Ilídio  
Título: PERCEÇÃO DOS GESTORES NA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA  
ERP NO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS E  
FINANCEIRAS PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS NO RAMO  
DO AGRONEGÓCIO EM GOIÁS

Horário: 21h15  
Alunos: Bruna Lara Emidia Araujo e Felipe Miranda dos Santos  
Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha  
M. da Banca: Prof. Esp. Cleber Roberto  
Prof. Esp. Hélder Daniel da Silva  
Título: O CENÁRIO TRABALHISTA NO BRASIL ANTES E DURANTE A  
PANDEMIA DA COVID 19

# O SIMPLES NACIONAL NA PERSPECTIVA HISTÓRICA, ECONÔMICA E SOCIAL NO CENÁRIO DA TRIBUTAÇÃO NO BRASIL

*Will Wagner Barbosa Silva Pagotto<sup>1</sup>*

*Orientador: Professor Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado<sup>2</sup>*

## RESUMO

O presente trabalho intitulado **O Simples Nacional na perspectiva histórica, econômica e social no cenário da tributação do Brasil** busca discutir o assunto da importância e relevância do Simples Nacional, no universo contábil, com base na problemática de ser ou não o mesmo um sistema eficiente para as empresas brasileiras. A abordagem da hipótese centra-se por meio de pesquisas bibliográficas e a análise de dados estatísticos, em que mostrará fatos da criação e evolução histórica dos tributos brasileiros; a criação de um novo regime tributário, o Simples Nacional, o demonstrativo na prática de quais empresas podem enquadrar neste e as possíveis vantagens. Buscará provar que o Simples Nacional é um regime tributário vantajoso para microempresas, MEI e Empresas de Pequeno Porte. Serão utilizados autores com Reis (2010); Varsano (2021); SEBRAE (2018); Oliveira (2011), além de legislação e dados estatísticos.

**Palavras-chave:** Simples Nacional. Regime tributário. Simplificação. Impostos.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>2</sup> Professor da Faculdade Aphoniano. Graduado em Letras e Linguística pela UFG. Especialista em Letras e Literatura pela UFG. Mestre em Letras e Linguística pela UFG. Mestre em Geografia pela UFG. Doutor em Geografia pela UFG. Pós Doutor em Geografia pela USP. E-mail: bentofleury@hotmail.com

# A SUFRAMA E O DESCONHECIMENTO DE SEUS ASPECTOS LEGAIS SOB A ÉGIDE DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL, SUSTENTABILIDADE E VIABILIDADE ECONÔMICA

Warley Lucas da Silva Santos<sup>3</sup>

Orientador: Professor Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado<sup>4</sup>

## RESUMO

O presente trabalho intitulado **A SUFRAMA e o desconhecimento de seus aspectos legais sob a égide do desenvolvimento regional, sustentabilidade e viabilidade econômica** busca discutir os conceitos gerais da SUFRAMA no contexto histórico; cujas empresas instaladas, nessa área, usufruem de diversas isenções fiscais, das quais as principais incluem IPI, PIS, COFINS, ICMS, impostos de importação entre outras tarifas e benefícios que as tornam competitivas no mercado interno e externo. Com base na problemática dos aspectos tributários no universo da região da ZFM, objetiva-se identificar os benefícios econômicos e tributários disponibilizados pela Zona Franca de Manaus, numa abordagem histórica, conceitual e analítica, com fins de investigação, como uma pesquisa descritiva, bibliográfica e documental, por meio de uma abordagem essencialmente qualitativa. Será investigada a eficácia do modelo Zona Franca de Manaus, bem como identificar se é possível existir uma área industrial sem poluir o meio ambiente, com vistas ao desenvolvimento. Serão utilizados como referência os documentos oficiais da SUFRAMA, documentos on-line e registros, ainda documentação própria, no intuito de identificar os incentivos fiscais, isenção de alguns tributos quando as empresas seguem todas as regras locais, com aspectos práticos, conhecimento e viabilidade no universo da Contabilidade.

**Palavras-chave:** SUFRAMA. Capacitação. Viabilidade. Economia. Sustentabilidade. Visibilidade.

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>4</sup> Professor da Faculdade Aphoniano. Graduado em Letras e Linguística pela UFG. Especialista em Letras e Literatura pela UFG. Mestre em Letras e Linguística pela UFG. Mestre em Geografia pela UFG. Doutor em Geografia pela UFG. Pós Doutor em Geografia pela USP. E-mail: bentofleury@hotmail.com

# A ESSENCIALIDADE DA PERÍCIA CONTÁBIL NAS RESOLUÇÕES DE LITÍGIOS POR MEIO DOS LAUDOS PERICIAIS

*Wesley Gonçalves Campos<sup>5</sup>*

*Orientador: Professor Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado<sup>6</sup>*

## RESUMO

O presente trabalho intitulado **A essencialidade da Perícia Contábil nas resoluções de litígios por meio dos laudos periciais** busca discutir a centralidade da figura do Perito, que é o profissional contábil detentor do conhecimento técnico e científico, que se utiliza para a realização do trabalho pericial, na busca de todos os meios necessários dentro da lei e na obediência às Normas e condutas das NBCs. Tem o intuito da realização do trabalho de forma precisa, no intuito da correta emissão do laudo pericial. Centra-se na problemática de desenvolvimento nas bases que deram conteúdo para a emissão do laudo. Este documento é essencial para a tomada de decisão do Poder Judiciário; essa comprovação técnica auxilia da melhor maneira a decisão final do Juiz no julgamento. Para demonstração do presente fato, este artigo discorrerá sobre a essencialidade da Perícia Contábil nas resoluções de litígios por meio dos laudos periciais. Nessa abordagem científica será feito o conceito de Perícia; classificação das perícias, qualidade do perito e laudos periciais. A hipótese de resolução do problema é sustentada por meio de conjunto de procedimentos técnicos e científicos na obtenção de elementos de prova necessária à justa solução do litígio. A pesquisa será bibliográfica, embasada em autores como Sá (2009), Ornellas (2011), Alberto (2010), bem como legislação pertinente ao assunto.

**Palavras-chave:** Perícia Contábil. Laudo Pericial. NBC. Contabilidade. Perito.

---

<sup>5</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>6</sup> Professor da Faculdade Aphoniano. Graduado em Letras e Linguística pela UFG. Especialista em Letras e Literatura pela UFG. Mestre em Letras e Linguística pela UFG. Mestre em Geografia pela UFG. Doutor em Geografia pela UFG. Pós Doutor em Geografia pela USP. E-mail: bentofleury@hotmail.com

# A INFORMATIZAÇÃO E AUTOMAÇÃO NO UNIVERSO DA ATIVIDADE CONTÁBIL AO LONGO DA HISTÓRIA - PERSPECTIVAS E COMPARAÇÕES

*Hannie Alves Lemes<sup>7</sup>*

*Lucas Moura Rêgo<sup>8</sup>*

*Orientador: Professor Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado<sup>9</sup>*

## RESUMO

O presente trabalho intitulado **A informatização e automação no universo da atividade contábil: perspectivas e comparações** buscará discutir o assunto ao colocar em evidência a evolução e a importância da informatização e automação na Contabilidade. Será colocado em destaque o início de sua história e seus principais aspectos relevantes, atualmente, com base na problemática de que as mudanças e as novas tecnologias influenciaram na atuação do contador por meio de sua rotina de trabalho. Para tal, será realizada uma pesquisa bibliográfica e entrevistas com profissionais que atuam ou atuaram na área, em que mostrará as diferenças entre os processos contábeis atuais e os empregados antigamente. Assim, buscará provar que, com a informatização, o processo contábil ganhou maior agilidade e rapidez, ao proporcionar uma melhor gestão de uma empresa. Serão utilizados autores como Schimdt (2002), Sá (2001) e Oliveira (2007), que nortearão os procedimentos da história no avançar das gerações.

**Palavras-chave:** Contabilidade. História. Tecnologia. Automação. Comparação. Avanço.

---

<sup>7</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>8</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>9</sup> Professor da Faculdade Aphoniano. Graduado em Letras e Linguística pela UFG. Especialista em Letras e Literatura pela UFG. Mestre em Letras e Linguística pela UFG. Mestre em Geografia pela UFG. Doutor em Geografia pela UFG. Pós Doutor em Geografia pela USP. E-mail: bentofleury@hotmail.com

# A TRANSPARÊNCIA DA CONTABILIDADE PÚBLICA NO COMBATE À COVID-19: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE TRINDADE - GOIÁS

*Márcio Ribeiro dos Santos<sup>10</sup>*

*Stella Tavares<sup>11</sup>*

*Orientador: Professor Dr. Bento Alves Araújo Jayme Fleury Curado<sup>12</sup>*

## RESUMO

O presente trabalho intitulado **A transparência da Contabilidade Pública no combate à Covid 19 no município de Trindade - GO** busca discutir o assunto Contabilidade Pública, com base na problemática de transparência na prestação de contas em relação à mesma, com foco em estudo de caso específico da cidade de Trindade, Estado de Goiás. Centra-se na hipótese de tributação em tempos de pandemia e a consequente prestação de contas dos gastos específicos em relação à referida cidade. Por meio de uma pesquisa bibliográfica mostrará receita e, em uma análise mais profunda, buscará provar que despesa gasta em meio à pandemia da Covid 19. Serão utilizados autores como Castro (2021), assim como legislação pertinente e documentação financeira da Prefeitura Municipal de Trindade para elucidação dos fatos.

**Palavras-chave:** Contabilidade. História. Tecnologia. Automação. Comparação. Avanço.

---

<sup>10</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>11</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Aphoniano.

<sup>12</sup> Professor da Faculdade Aphoniano. Graduado em Letras e Linguística pela UFG. Especialista em Letras e Literatura pela UFG. Mestre em Letras e Linguística pela UFG. Mestre em Geografia pela UFG. Doutor em Geografia pela UFG. Pós Doutor em Geografia pela USP. E-mail: bentofleury@hotmail.com



# A IMPORTÂNCIA DA ADOÇÃO DO CONTROLE INTERNO EM CONFECÇÕES

*Flávia Wilma de Sousa Silva*<sup>13</sup>

*Miriam da Silva Santos*<sup>14</sup>

*Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha*<sup>15</sup>

## RESUMO

O objetivo deste trabalho é fazer um levantamento bibliográfico sobre a aplicação do controle interno dentro de empresas do ramo de confecção. No desenrolar da pesquisa, busca-se responder qual a importância de se adotar um controle interno dentro da organização, em especial, as confecções. A partir da consulta de outros estudos de casos na implantação de Controle Interno em confecções, foi possível traçar um panorama dos benefícios alcançados: os controles internos quando bem aplicados garantem a segurança e integridade dos processos operacionais da empresa e consequentemente, a proteção de seu patrimônio.

**Palavras-chave:** Controle Interno. Confecções. Custos.

---

<sup>13</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphonesiano.

<sup>14</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphonesiano.

<sup>15</sup> Professor Mestre do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphonesiano.

# O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 SOBRE A ARRECADAÇÃO DE ISS NO RAMO DE HOTELARIA: UM ESTUDO DE CASO DO MUNICÍPIO DE TRINDADE - GO NO ANO DE 2020

*Lorrany Karoline Rangel de Menezes*<sup>16</sup>

*Gezyel Pinheiro Silvério*<sup>17</sup>

*Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha*<sup>18</sup>

## RESUMO

Este estudo científico objetivou compreender quais foram os Impactos que a Pandemia da COVID-19 causou sobre a arrecadação de Imposto sobre Serviços no ramo Hoteleiro no Município de Trindade durante o ano de 2020. Trata-se de uma pesquisa de cunho exploratório e quanto aos meios, classificada como pesquisa de campo, tendo como obtenção dos dados, a aplicação de questionário semiestruturado junto aos proprietários de hotéis e encarregados na área de arrecadação de impostos do município. A partir da análise dos dados levantados, pôde-se perceber o quanto a pandemia afetou o ramo do turismo religioso na arrecadação municipal. Enfim, tendo como evidência os questionários apresentados, pôde-se perceber que só obteve êxito as redes hoteleiras que possuíam capital como forma de se adaptar às novas regras fornecidas pelos órgãos de Saúde.

**Palavras-chave:** Imposto Sobre Serviços. Turismo. COVID-19.

---

<sup>16</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphonesiano.

<sup>17</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphonesiano.

<sup>18</sup> Professor Mestre do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphonesiano.

# PERCEPÇÃO DOS GESTORES NA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA ERP NO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS E FINANCEIRAS PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS NO RAMO DO AGRONEGÓCIO EM GOIÁS

*Thalita Ingrid Silva de Souza*<sup>19</sup>

*Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha*<sup>20</sup>

## RESUMO

O presente estudo possui como objetivo analisar os benefícios pós-implantação do sistema ERP (Enterprise Resource Planning) no fornecimento de informações financeiras e contábeis no ramo do agronegócio e participantes de pequenas e médias empresas dentro da região metropolitana de Goiás. De cunho exploratório foi realizada uma pesquisa de campo junto a cinco empresas no ramo do agronegócio. Para a obtenção dos dados, recorreu-se à utilização de um questionário semiestruturado. Durante a análise, busca-se responder a seguinte pergunta: a implantação de sistemas ERP nas pequenas e médias empresas do agronegócio em Goiás geram melhores informações financeiras e contábeis? A partir das respostas obtidas, concluiu-se que após a implantação as empresas passaram a ter ganho de informações, principalmente como maior conhecimento sobre os custos, acompanhamento sobre o desempenho e controle de estoque.

**Palavras-chave:** Contabilidade. Agronegócio. Enterprise Resource Planning.

---

<sup>19</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphoniano.

<sup>20</sup> Professor Mestre do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphoniano.

# O CENÁRIO TRABALHISTA NO BRASIL ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

*Bruna Lara Emídia Araújo<sup>21</sup>*

*Felipe Miranda dos Santos<sup>22</sup>*

*Orientador: Prof. M.e Hernany Carneiro Cunha<sup>23</sup>*

## RESUMO

Com a chegada da Pandemia da COVID-19, o Brasil foi bastante afetado em sua economia e, conseqüentemente, o cenário trabalhista também sofre uma crise. Tendo esse cenário como motivador, o objetivo geral deste estudo foi de verificar por meio de uma revisão de literatura, sobre o cenário trabalhista antes e durante a pandemia, além de verificar quais as medidas do governo federal para as empresas durante a crise sanitária. O cenário trabalhista sofreu grandes impactos decorrente da pandemia. Foram implantadas algumas medidas para as empresas por parte do governo como linhas de créditos especiais, suspensão da cobrança da dívida ativa da união e novas condições de parcelamento para pessoa jurídica, sendo liberado 5 bilhões do FAT para a expansão de crédito para a produção, redução da jornada de trabalho e salário. Mesmo com a implantação de tais medidas e disponibilização de créditos pelo governo federal, muitas empresas tiveram que fechar as suas portas, gerando, conseqüentemente, o desemprego de vários trabalhadores.

**Palavras-chave:** COVID-19. Crise econômica. Medidas trabalhistas.

---

<sup>21</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphoniano.

<sup>22</sup> Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphoniano.

<sup>23</sup> Professor Mestre do Curso de Ciências Contábeis, Faculdades Aphoniano.