

Prezado(a) Vestibulando(a),

“O homem tem o tamanho de seus sonhos”

Antes de mais nada, gostaríamos de manifestar a você a satisfação em tê-lo(a) como um(a) possível aluno(a). Este sentimento não é simples ato formal, ele é realmente sincero, pois afinal, foram anos de lutas, com objetivos de criar esta Instituição de Ensino Superior e fazer dela uma Casa de Ensino que de fato abra as portas do mercado de trabalho para seus alunos.

Queremos que você tenha consciência que, ao realizar este vestibular, o Instituto Aphonsiano de Ensino Superior está consciente das circunstâncias e dos problemas do cotidiano. São angústias, incertezas, esperanças, expectativas, esforços, estudos durante dias, meses e anos, onde tudo converge para este vestibular, obrigatório por lei e se antepõe a realização dos sonhos de uma vida.

Você vai observar desde o vestibular, e depois quando for nosso aluno que o Instituto Aphonsiano de Ensino Superior, Faculdades Aphonsiano, tem uma individualidade própria, não apenas quanto ao Ensino de Qualidade, mas também na preocupação em colocar no mercado de trabalho profissionais competentes, comprometidos com a vida e consciente de seu papel na sociedade.

Obrigado por nos escolher, confiamos que não o(a) decepcionaremos.

Seja feliz nas provas e seja bem vindo(a) a esta grande Família Aphonsiano.

Que Deus nos abençoe.

Prof. MARCOS QUEIRÓZ  
- Diretor Presidente -

Conheça a filosofia e o mercado de trabalho dos cursos de graduação oferecidos pelo Instituto Aphonsiano de Ensino Superior.

## **ADMINISTRAÇÃO (4 ANOS)**

O objetivo do **curso de administração** é o de Administrar, controlar e dirigir empresas, buscando os melhores resultados em termos de produtividade e lucratividade.

A carreira do administrador é bem diversificada, não só quanto às especialidades correlatas ou que exerce, mas também quanto à escala de atuação. Se, por um lado, requer o conhecimento do todo estratégico em que atua, por outro, precisa conquistar sólida prática de especialistas que lhe abra o acesso ao mercado de trabalho. Sua capacitação quanto às aptidões gerais lhe permitirá progredir na organização. No cotidiano, a formação do Profissional de Administração requer conhecimentos fundamentais de Psicologia Organizacional por atuar não só na dimensão vertical da hierarquia como também por se relacionar com profissões de outras áreas.

O administrador é responsável pelo planejamento e funcionamento de uma empresa, seja ela pública ou privada. Dentro dos princípios básicos de planejar, organizar, dirigir e controlar, o administrador tem a tarefa de desenvolver atividades em várias áreas, seja como assistente, assessor, gerente ou em altas funções, ocupando posições de relevo na empresa.

## **CIÊNCIAS CONTÁBEIS (4 ANOS)**

O profissional de **Ciências Contábeis** é o responsável pelo acompanhamento, pelo desenvolvimento e pela avaliação econômico-financeira das Empresas Públicas e Privadas e outras Instituições com ou sem fins lucrativos. É com base nesse trabalho que o contador organiza o sistema de informação gerencial de uma Instituição, subsidiando o processo de tomada de decisão.

Na sua importância e versatilidade, o curso de **Ciências Contábeis** expande seus raios de ação também às pessoas de direito público, colocando-se a serviço da União, Estado, Municípios, Autarquias, Fundações etc. Vejam, então, que o campo de atuação dos

profissionais da área é vasto e promissor, garantindo o sucesso de todos aqueles que se graduarem no mundo fascinante da Contabilidade.

Ainda dentro do enfoque de importância, está assegurado aos futuros contadores um grande leque de opções, ou seja, as especializações dentro da área contábil, entre as quais citamos: contabilidade de empresas privadas, contabilidade de empresas não-industriais, contabilidade de empresas industriais, contabilidade de empresas agrícola e/ou pecuária, contabilidade de instituições financeiras e de empresas de seguros, contabilidade pública, auditoria interna e externa.

## **PEDAGOGIA (4 ANOS)**

O curso tem como objetivo de estudo a educação, situada numa prática social. Visa à formação do professor capaz de recriar a teoria para uma ação qualificada no processo educativo.

O Pedagogo é um profissional que aplica princípios e métodos específicos em aulas, na Administração e na condução de assuntos referentes à Educação. Tem como função básica a formação do homem em sua totalidade, nos seus aspectos sociocultural, psicológico, físico e político. O Pedagogo é essencialmente um educador.

A Pedagogia é vista como uma profissão que tem por objetivo maior a formação do homem. A Pedagogia tem interfaces com: Psicologia, Serviço Social, Medicina, História, Sociologia, Filosofia, Antropologia, Comunicação e Administração.

## **DIREITO (5 ANOS)**

O Bacharel em Direito possui um vasto campo de atividades, seja como autônomo, seja no serviço público, em empresas particulares ou instituições financeiras.

Com a terceirização dos serviços, esses especialistas em Direito ganharam importância e evidência por atuar na elaboração de contratos, formação e dissolução de sociedades, ações civis, penais, comerciais e trabalhistas.

Também em consequência da instalação definitiva do Mercosul e do estreitamento das relações de comércio do Brasil com os países vizinhos, a área de Direito Internacional encontra-se em alta no mercado de trabalho.

Por meio de concurso público, o Bacharel em Direito pode ingressar na carreira de Delegado de Polícia, Promotor ou Juiz de Direito, além de outras áreas do serviço público.

## **ATIVIDADES PRINCIPAIS**

- # Elaborar, reformar e analisar contratos;
- # Preparar e apresentar peças do interesse de empresas, instituições públicas, etc.;
- # Representar o cliente nas relações empregado/empregador, em questões trabalhistas e nas ligadas à previdência;
- # Como delegado de polícia, entre outras atividades, preparar inquéritos, chefiar os investigadores de polícia, fiscalizar os setores de armamento e de trânsito;
- # Como integrante do Ministério Público (promotor), entre outras atividades, promover ações penais, investigar, fiscalizar, apurar responsabilidades, promover ações na defesa do consumidor, do meio ambiente etc.;
- # Como integrante da Magistratura (juiz), decidir conflitos, aplicar a lei, assegurar a proteção de direitos individuais (liberdade, manifestação de pensamento, intimidade, propriedade etc.)

## **PSICOLOGIA (5 ANOS)**

Vivemos tempos de avanços acelerados e constantes transformações, que apesar de trazerem mais conforto, conhecimento e longevidade, também geram aumento nos problemas psicológicos e emocionais da população. Transtornos como ansiedade e depressão tem sido mais comuns na sociedade brasileira, que atualmente tem um olhar mais humanizado em relação a saúde mental, seja no âmbito social, familiar, educacional ou empresarial.

Diante desse cenário, o Psicólogo tem como função principal, ajudar pessoas nas empresas, nas famílias e no trabalho. Para isso, o Psicólogo é habilitado a diagnosticar, prevenir, tratar doenças mentais, distúrbios de personalidade e emocionais. Campo aberto em Escolas, Indústrias, Comércio e outras.

## **ENGENHARIA CIVIL (5 ANOS)**

A Engenharia Civil é o ramo da Engenharia que planeja, projeta, executa e faz gestão de obras e empreendimentos. A Engenharia Civil transforma e adapta a natureza, com objetivo de otimizar a qualidade de vida das pessoas. O mercado de trabalho oferece excelentes oportunidades e empregabilidade com salários atraentes.

## **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (2,5 ANOS)**

A Gestão da Tecnologia da Informação está relacionada a Administração do Sftwares, hadwares e Recursos Humanos. Tem objetivo a melhoria da otimização de todo processo que envolve esse campo tão carente de Profissionais.

## **TECNOLOGIA DA GESTÃO PÚBLICA (2,5 ANOS)**

O Curso tem dois focos: A liderança e a equipe. Com foco na liderança, se estuda competência, adequação e orientação de pessoas, comunicação, etc. se estuda os processos grupais, organização, treinamento, incentivos e motivação.

Campo de atuação: Empresas, Poder Público, Comércio, etc.

## **TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS (3 ANOS)**

O curso tem objetivo de preparar o Profissional para orientar, facilitar diferentes equipes no canteiro de obras, visando essencialmente, aproveitamento racionais de recursos, mão de obra, segurança, interpretação de projetos, lideranças.

**SOCIEDADE TRINDADENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**Instituto Aphonsiano de Ensino Superior – IAESup**

FACULDADES APHONSIANO:

**CURSOS:**

**ADMINISTRAÇÃO**  
**CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**DIREITO**  
**ENGENHARIA CIVIL**  
**PEDAGOGIA**  
**PSICOLOGIA**  
**TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL**  
**TECNOLOGIA DA GESTÃO PÚBLICA**  
**TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**EDITAL 001/2024**  
**2º. PROCESSO SELETIVO 2023/2**  
**Publicado no Placard da Faculdade**  
**Em 3110.2022**

O Instituto Aphonsiano de Ensino Superior (IAESup), Faculdades Aphonsiano, com base na lei 9.394 de 20/12/96, no decreto de No. 2.306 de 19/08/97, na Portaria 971 de 22/08/97 e demais regulamentações pertinentes, torna pública a realização do 1º. processo seletivo do ano 2023 -1º semestre para os Cursos de:

**a) Cursos Superiores de Graduação**

- **Administração** - Portaria/MEC No. 24 de 06/01/00
- **Ciências Contábeis** - Portaria/MEC No. 1855 de 27/12/99
- **Direito** - Portaria/MEC No. 581 de 26/06/07
- **Engenharia Civil** - Portaria/MEC No. 863 de 06/12/18
- **Pedagogia** - Portaria/MEC No. 1872 de 27/12/99
- **Psicologia** – Portaria/MEC No. 336 de 15/01/22
- **Tecnologia da Construção de edifícios** - Portaria/MEC No.889 de 20/09/22
- **Tecnologia da Gestão Pública** - Portaria/MEC No. 767 de 26/07/22
- **Tecnologia da Informação** – Portaria/MEC No.767 de 26/07/22

**1. INSCRIÇÕES:**

**1.1. Período, Horário e Local:**

- Período de 01/05/23 a 31/05/23 – Prova Tradicional dia 03/06/24 (sexta-feira), 19h00 e, após esta data, prova Agendada. (havendo vaga)
- Provas agendadas quinzenalmente

c) N.B. Após o dia 03/06/24, as inscrições serão feitas normalmente pelo site [WWW.aphonsiano.edu.br](http://WWW.aphonsiano.edu.br) e as provas serão feitas por agendamento. (havendo vaga)

### 1.2. Documentação:

a) no ato da inscrição, se o aluno desejar usar a nota do Enem, deverá enviar o boletim de desempenho para o e-mail [secretariaaphonsiano@gmail.com](mailto:secretariaaphonsiano@gmail.com)

**N.B.** Mesmo optando pelo Boletim do Enem, é bom que faça a prova, será escolhida a melhor nota.

### 1.3. Procedimentos

- Recolhimento da taxa de R\$ 30,00 (trinta reais) nas casas bancárias para os Cursos de Graduação.
- Preenchimento da ficha de inscrição e do questionário sócio-econômico;
- Recebimento do cartão de inscrição.

### Observações:

- É de inteira responsabilidade do candidato as informações fornecidas;
- Após a efetivação da inscrição, o IAESup fornecerá ao candidato o cartão de Inscrição, contendo os dados do mesmo e do curso pretendido;
- Este cartão dará direito ao candidato ao acesso as provas do processo seletivo;
- São documentos de identidade citadas na letra "a" do item 1.2: cédula de identidade emitida pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas forças armadas, pelas polícias militares, pelo ministério das relações exteriores, Carteira de Habilitação (novo modelo), carteiras emitidas pelos Conselhos que, por força de lei federal, valem como identidade;
- Qualquer informação incorreta ou inverídica dispõe o IAESup o direito de excluir o candidato do processo seletivo/ e ou do Instituto a qualquer tempo;
- Após a inscrição não será aceito pedidos de mudança da opção do curso;
- O valor da taxa de inscrição não será devolvido em qualquer hipótese;
- Não serão aceitas inscrições que deixarem de atender as exigências contidas neste edital.

### 1.4. Inscrições por terceiros:

Essa modalidade poderá ser feita mediante a apresentação de procuração feita pelo próprio candidato, de próprio punho, sem necessidade de reconhecimento de firma, devendo o representante identificar-se e apresentar os documentos exigidos no sub item 1.2 deste edital.

**Observação:** O candidato que recorrer a esta modalidade, assume total responsabilidade pelas informações prestadas pelo representante, arcando com todas as conseqüências de eventuais erros.

### 1.5. Opção de Curso:

Ao preencher o formulário de inscrição, além do curso pretendido, o candidato poderá fazer uma 2ª. opção.

Os candidatos serão classificados por curso em 1ª. opção e em havendo vagas não preenchidas, serão convocados candidatos aprovados em segunda opção. Após estes procedimentos, as vagas por ventura existentes serão preenchidas com candidatos provenientes de outras opções.

Em qualquer caso será usado a mesma sistemática de classificação contidas neste Edital.

Constam do quadro a seguir, opções de cursos do IAESup, seus respectivos atos de autorização junto ao Ministério da Educação, N<sup>os</sup> de vagas e turno.

Cursos	Portarias MEC	No. de Vagas	Turno
Administração	No. 024 de 06.01.00 D.O.U. de 10.01.00	060	Noturno
Ciências Contábeis	o. 1855 de 27.12.99 D.O.U. de 29.12.99	050	Noturno
Direito	No. 581 de 26/06/07 D.O.U. de 27/06/07	50	Noturno
Engenharia Civil	No. 863 de 06/12/18	50	Noturno
Pedagogia Licenciatura Plena	o. 1872 de 27.12.99 D.O.U. de 29.12.99	050	Noturno
Psicologia	No. 336 de 15/01/22	50	Noturno
Tecnologia da Construção de Edifícios	No. 889 de 20/09/22	50	Noturno
Tecnologia de Gestão Pública	No. 767 de 26/07/22	50	Noturno
Tecnologia da Informação	No. 767 de 26/07/22	50	Noturno

Os cursos funcionam no Campus do IAESup, situado no Bairro Santuário em Trindade-Goiás, Avenida Manoel Monteiro, 55, com número máximo de 60 alunos por turma.

#### Observações:

- A prova de vestibular contém 20 questões com 05 itens cada uma e será realizada dia 03/06/23, ou de acordo com agendamento quinzenalmente.
- As questões da prova constam de 05 itens onde o candidato deverá assinalar apenas um item;
- O candidato deverá transcrever para o cartão resposta com caneta esferográfica azul ou preta;
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato;

- Serão de inteira responsabilidade do candidato marcações incorretas no cartão, tais como: dupla marcação, rasura, emendas, campo não preenchido etc;
- Não será permitido que marcações sejam feitas por outras pessoas;
- Modelo do cartão.

01 Quest	02 Quest	03 Quest	04 Quest	05 Quest
a.( )				
b.( )				
c.( )				
d.( )				
e.( )				

### 2.3. Preenchimento do Cartão Resposta.

- Após assinalar um "X", em cada questão o candidato deverá transferir a resposta para o cartão, conforme orientação.

### 2.4. Prova de Redação em Língua Portuguesa:

- A Prova de Redação em Língua Portuguesa tem caráter eliminatório e classificatório, deverá ser feita a mão, em letra legível, obrigatoriamente de caneta esferográfica azul ou preta;
- Caso o candidato faça sua redação em letra de forma deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas.

### 2.5. Procedimento / orientações / Determinações:

- No dia de prova o candidato deverá trazer;
  - a) Documento de identidade original, apresentado no dia da inscrição;
  - b) Cartão de Inscrição;
  - c) Caneta esferográfica azul ou preta;
- Ao entrar na sala o candidato deverá sentar na carteira que lhe for destinada, ler atentamente as instruções no caderno de provas, conferir se seus dados estão corretos na folha de redação e no cartão resposta;
- A identificação dos candidatos será feita pelos fiscais na entrada da sala;
- O documento original de identidade será devolvido no término das provas;
- O candidato deverá aguardar a autorização para abrir o caderno de provas e para iniciar a responde-lo;
- O candidato somente poderá ausentar-se da sala de prova, após sua identificação e por motivos especiais, sendo, em qualquer caso, acompanhado por um fiscal;
- Não será permitida a saída de candidato até 80 min (oitenta) após o início das provas, mesmo que desista de completá-las, ou as tenha completado;
- Durante as provas, o aluno não poderá utilizar máquinas de calcular, dicionário etc., qualquer material de consulta, exceto o material fornecido pelo IAESup. Não poderá portar qualquer aparelho eletrônico: telefone celular, Bip e Walkman, sob pena de caracterizar tentativa de fraude, o que implicará na desclassificação;

- É vedada a comunicação entre candidatos de qualquer forma, ou a qualquer pretexto, sob pena de exclusão do processo seletivo;
- Em nenhuma hipótese, haverá revisão ou segunda chamada das provas do processo seletivo;

### 3. CÁLCULO DAS NOTAS:

- Tanto as provas de conhecimento quanto a de redação, terá nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez);
- A prova de redação terá peso 6,0 (seis) para todos os cursos;
- As demais provas de conhecimento terão peso 4,0 (quatro) para qualquer curso;
- O resultado final (R) por candidato será obtido pela seguinte fórmula.

$$R = \frac{Pr.6 + MPc.4}{10}$$

Onde: Pr = Prova de redação

R = MPc = Média Ponderada das provas de conhecimento/Redação.

### 4. CLASSIFICAÇÃO:

- A classificação obedecerá, por ordem decrescente, aos resultados finais (R) obtidos pelos candidatos, até o limite de vagas de cada curso;
- Será eliminado do processo de seleção o candidato que, em qualquer das provas não comparecer ou não acertar nenhuma alternativa (Ac = 0);
- Em caso de empate de resultado final entre candidatos de mesmo curso, o desempate será efetuado com a classificação obedecendo aos seguintes critérios por ordem de prioridade:

- a) Maior nota na prova de redação;
- b) Menor tempo de conclusão do 2º. grau.

- A lista de candidatos aprovados por curso será afixada no Site [www.aphonsiano.edu.br](http://www.aphonsiano.edu.br) na entrada do Campus do IAESup e em outros locais públicos;
- Ocorrendo vagas nos cursos, após a matrícula dos candidatos classificados, será feita a chamada para preenchimento das vagas ociosas, obedecendo rigorosamente a ordem de classificação, em lista afixada na entrada do Campus do IAESup ou por telefone;
- O IAESup se reserva o direito de não constituir turmas que não atinjam o número de 30 alunos matriculados. Se for o caso, os candidatos poderão optar por outro curso com vagas disponíveis, ou pela devolução das quantias pagas, não lhes cabendo recurso.

### 5. MATRÍCULA:

- Os candidatos classificados para o respectivo curso, desde que atingido o número de 30

(trinta), terão assegurado o direito de matrícula no IAESup, apenas para o 2º. (segundo) semestre letivo de 2024, condicionado a apresentação da seguinte documentação no ato da matrícula;

- a) Certidão de nascimento ou casamento (fotocópia);
- b) Carteira de Identidade (fotocópia);
- c) Título de eleitor e comprovante de votação (maiores de 18 anos) (fotocópia);
- d) Certidão de Serviço Militar, para homens maiores de 18 anos (fotocópia);
- e) Cadastro de Pessoa Física - CPF (fotocópia);
- f) Certificado ou Diploma de Conclusão do ensino Médio (fotocópia);
- g) Histórico escolar do ensino Médio (Original);
- h) 3 fotos 3 x 4, iguais e recentes;
- i) Comprovante de pagamento da 1ª. parcela do semestre na tesouraria.
- j) Comprovante de endereço (talão de água, luz ou telefone) Fotocópia

- As aulas poderão ser de segunda-feira à sábado, de acordo com a grade curricular de cada curso.

**- Não existe transferência ou trancamento de matrícula no 1º. semestre do curso, bem como devolução de valores provenientes de cancelamentos.**

## 6. DISPOSIÇÕES FINAIS:

- **Perderá o direito de matrícula o candidato que deixar de apresentar a documentação exigida ou deixar de comparecer nos dias estabelecidos;**
- A inscrição do candidato implica na aceitação das normas, condições e decisões que possam ser tomadas pelo IAESup;
- O candidato somente poderá concorrer com um único número de inscrição;
- A Comissão do processo seletivo, resolverá os casos omissos e situações não previstas neste edital.

## 7. PROGRAMAS POR DISCIPLINAS:

### 7.1. REDAÇÃO

- O que é texto;
- Discurso e texto;
- Como ler nas entrelinhas;
- As marcas ideológicas dos textos;
- A interlocução e o contexto;
- O texto e seu contexto;
- Uma definição de gênero;

- Exposição e injunção;
  - Os leitores de textos enciclopédicos;
  - A identificação dos elementos essenciais de um texto;
  - Texto didático;
  - Texto de divulgação científica;
  - Relatório;
  - Reportagem;
  - Textos instrucionais;
  - Narração e descrição;
  - Modos de narrar;
  - Gêneros da internet.
- A prova de redação tem por objetivo avaliar a capacidade de expressão escrita, dissertativa e argumentativa, demonstrando conhecimento das normas do registro formal culto da língua portuguesa;
- A redação deverá ter uma extensão de 30 (trinta) linhas, em letra legível, com base no tema proposto, contendo: título, introdução, desenvolvimento e conclusão.

### 7.1.2 Bibliografia recomendada:

ABAURRE, M. L. M; ABAURRE, M. B. *Produção de texto*. São Paulo: Moderna, 2008.

### 7.1.3 Bibliografia Complementar

Gramáticas diversas, livros de produção textual.

## 7.2 LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

- Origem e estrutura da Língua Portuguesa.
- Análise morfológica: revisão geral das classes de palavras.
- Leitura.
- Compreensão de textos.
- Conceito de língua, linguagem, fala e dialetos.
- Elementos mórficos da palavra: estrutura e formação.
- Concordância verbal.
- Concordância nominal.
- Colocação pronominal.

### 7.2.1. Leituras de obra para análise:

- Escolha o seu sonho - Cecília Meireles - Ed. Global - José de Alencar

### 7.2.2 Bibliografia Recomendada

- SARMENTO Leila Lauer. Gramática em textos. 2. Ed. rev. -São Paulo: Moderna, 2005.
- ABAURE, Maria Luiza M. Gramática: texto: análise e construção sentido: volume único. São - Paulo: Moderna, 2006.

- CERJA, William Roberto. Interpretação de textos: construindo competências e habilidades em leitura - 1 ed.. - São Paulo : Anual, 2009.

### 7.2.3 Bibliografia Complementar

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- CUNHA, Celso & CINTRA, L.F.Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2000.

### 7.3 GEO / HISTÓRIA

- Expansão Marítima e Comercial
- Capitalismo Comercial. As relações culturais.
- Colonização espanhola.Colonização francesa e inglesa.
- Colonização portuguesa.
- Dominação e resistência (Nativa).
- Brasil Colônia.
- O ciclo do Pau-Brasil
- O ciclo da cana-de-açúcar
- O escravismo no Brasil
- A cultura afro-brasileira
- Revoluções.
- O Iluminismo
- A Revolução Inglesa.
- Revolução Industrial.
- Revolução Francesa.
- As Guerras Mundiais
- O Imperialismo e o Neocolonialismo;
- A 1ª Guerra Mundial;
- A Revolução Russa de 1917;
- A crise econômica de 1929;
- Os regimes Totalitaristas;
- A 2ª Guerra Mundial
- A Era Vargas
- A Guerra Fria
- Os Governos populistas
- As Ditaduras Militares
- Atual geopolítica e economia
- A geopolítica na guerra fria
- Os sistemas socioeconômicos: Capitalista e Socialista.
- Imperialismo e disputas geográficas
- Socialismo - transformações históricas e espaciais
- O fim da Ordem bipolar
- O colapso do socialismo
- A economia mundial e globalizada

- Globalização e subdesenvolvimento.
- Os ecossistemas ameaçados e a questão ambiental
- OS sistemas de localização e orientação.
- Fusos horários
- Escalas
- Projeções cartográficas.

### 7.3.1 Bibliografia recomendada:

- VESENTINI, José William - Brasil Sociedade e Espaço, Ed. Ática
- VESENTINI, José Willian - Sociedade e Espaço Geral, Ed. Ática
- COELHO, Marcos Amorim - Geografia do Brasil - Ed. Moderna
- Toda História - José Jobson Arruda e Nelson Piletti, 8ª. ed. Ed. Ática
- História e Consciência do Mundo - Gilberto Cotrim.

### 7.3.2 Bibliografia Complementar

- História e Consciência do Brasil - Gilberto Cotrim
- História das Cavernas ao Terceiro Milênio - Myriam Becho Mota e Patrícia Ramos Braick
- História 3 - Ricardo, Adhemar e Flávio - Ed. Lê.

## 7.4 FÍSICA

**Conhecimentos básicos e fundamentais** - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

**O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** - Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

**Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

**A Mecânica e o funcionamento do Universo** - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

**Fenômenos Elétricos e Magnéticos** - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

• **Oscilações, ondas, óptica e radiação** - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

**O calor e os fenômenos térmicos** - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

#### 7.4.1. Bibliografia recomendada:

- Alvarenga, Beatriz, Máximo, Antonio - Curso de física, Vol. 1, 2 e 3, Ed. Scipione
- Calçada, Caio Sérgio, Sampaio, José Luiz - física Clássica, Vol. 1, 2, 3, 4 e 5, Ed. Atual
- Paraná, Djalma Nunes - Física, Vol. 1, 2 e 3, Ed. Ática
- Shigekiyo, Carlos T. Yamamoto. Kazuhito, Fuke, Luiz Felipe, Os Alicerces da Física, Ed. Saraiva

#### 7.5 QUÍMICA

**Transformações Químicas** - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria

cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford- Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

**Representação das transformações químicas** - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

**Materiais, suas propriedades e usos** - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub>. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

**Água** - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

**Transformações Químicas e Energia** - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

**Dinâmica das Transformações Químicas** - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

**Transformação Química e Equilíbrio** - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

**Compostos de Carbono** - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre

polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

**Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente** - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

**Energias Químicas no Cotidiano** - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

#### 7.5.1. Bibliografia recomendada:

- Química na Abordagem do cotidiano - Tito e Canto, Ed. Moderna
- Química, Realidade e Contexto - Lembro, Ed. Ática
- Química - Martha dos Reis Marques da Fonseca, Ed. FTD
- Curso de Química, Antonio Sardella, Ed., Ática
- Química, Usberco e Salvador, Ed. Saraiva.

**Moléculas, células e tecidos** - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

**Hereditariedade e diversidade da vida** - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

**Identidade dos seres vivos** - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

**Ecologia e ciências ambientais** - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema.

Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

**Origem e evolução da vida** - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

**Qualidade de vida das populações humanas** - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

### 7.6.1 Bibliografia recomendada:

- Biologia Hoje: Sérgio Linhares, Fernando Gewandsz Najder., Ed. Ática
- Biologia no Terceiro Milênio, José Luiz Soares, Ed. Scipione
- Biologia, Clézio e Bellinello. , Ed. Atual
- Biologia, César e Sezar, Ed. Saraiva
- Fundamentos da Biologia Moderna. Amabis e Martho, Ed. Moderna
- Biologia Atual, Wilson Roberto Paulino, Ed. Ática.

### 7.7. MATEMÁTICA

- Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais
- As quatro operações com números reais;
- Divisibilidade por 2,3,4,5,6,9 e 10;
- Regras para se determinar os múltiplos e divisores de um número;
- Definição e aplicação de MMC e MDC;
- Propriedades de radiciação e potenciação;
- Potências de base 10 e notação científica
- Unidades de medida de comprimento, área e volume;
- Definição, propriedades e aplicação de razão/proporção e divisão proporcional;

- Aplicação de regra de três simples e composta, definição de grandezas diretamente e inversamente proporcionais;
- Juro Simples; Montante Simples;
  - Juro Composto; Montante Composto;
  - Equação do 1º e 2º grau
  - Geometria Plana
- Ponto, Reta e Plano
- Triângulos
- Teorema de Tales;
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de Triângulos;
- Áreas
- Análise de Gráficos
- Média Aritmética, Ponderada e Geométrica

### 7.7.1 Bibliografia Recomendada:

DANTE, Luis Roberto, *Tudo é Matemática 6º ano*, 3ª Edição, Editora Ática  
DANTE, Luis Roberto, *Tudo é Matemática 7º ano*, 3ª Edição, Editora Ática  
DANTE, Luis Roberto, *Tudo é Matemática 8º ano*, 3ª Edição, Editora Ática

DANTE, Luis Roberto, *Tudo é Matemática 9º ano*, 3ª Edição, Editora Ática

### 7.7.2 Biografia Complementar

BIGODE, Antônio José Lopes. Matemática Hoje é feita assim. Vol.5,6,7,8  
GIOVANNI, José Ruy Giovanni. A conquista da Matemática. Vol.5,6,7,8  
SPNELLI, Walter. Matemática. Vol.5,6, 7,8

## 7.8. LÍNGUA ESTRANGEIRA

- a) Inglês:
- b) espanhol

### Objetivos:

Tendo em vista a importância da Língua estrangeira, tanto em situações cotidianas quanto em situações formais (curso universitário, provas de língua estrangeira, concursos), percebe-se a atual relevância que a mesma vem adquirindo em nossa realidade. As provas de Língua Estrangeira tem como objetivo avaliar o conhecimento do candidato em redação ao idioma por ele escolhido, em função de uma competência em leitura e interpretação de textos, implicando o conhecimento do uso contextual de recursos da língua. Embora se privilegiem questões relacionadas com o texto, poderão ser elaboradas questões a partir de frases isoladas.

### 7.8.1. Sugestões Biográficas (Inglês)

- AMOS, Eduardo, PRESCHER, Elisabeth. Aquarius: Simplified grammar book. São Paulo: Moderna, 1995
- HOLLAENDER, Arnon, SANDERS, Sidney. Keyword: a complete English course. São Paulo: Moderna,
- LIBERATO, Wilson Antônio. Compact english book. São Paulo FTD. 1998.

### 7.8.2. Sugestões Biográficas (Espanhol)

- MILANI, Esther Maria. Gramática de Espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 1999. Sociedad General Española de Librería, S.A. 1997
- SOUZA, Jair de Oliveira, Español para brasileños. São Paulo: FTD, 1997]
- J. GARCIA, Maria de Los Ángeles, HERNANDEZ, Josephine Sanches. Español sin fronteras. São Paulo. Scipione, 1996. 4 volumes
- ALVES, Adda - Nari M., MELLO, Angélica. Mucho: espanhol para brasilenõs: Moderna, 2000.

Diretoria do IAESup, Faculdades Aphonsiano, em Trindade Goiás, aos 30 (trinta) dia do mês de abril de 2024.

Prof. MARCOS QUEIRÓZ  
- Diretor / Presidente -